

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» » (углубленный) на 2022/2023 учебный год для обучающихся 6-го класса разработана в соответствии с требованиями:

*Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

*Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-3ВН);

*СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

*СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

*ООП СОО МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;

*учебного плана МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;

*рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
Для учителя				
1	Сагъдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татарский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	2017	“Магариф-Вақыт”
Для обучающихся				
1	Сагъдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татарский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	2017	“Магариф-Вақыт”

Данная рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю/68 часов в год (34 учебных недель).

Планируемые результаты изучения предмета

№	Изучаемый отдел	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность учиться		
Повторение пройденного материала в 5 классе					
1	Общее понятие о морфологии	- уметь различать группы слов на	- проверять словарный состав морфологии;	Регулятивные навыки 1.отличать в первую очередь проблему в	Сознательное, уважительное и доброе

	<p>Морфология турында гомуми мәгълүмат</p>	<p>татарском языке; - морфологическая проверка слов; - использовать различные формы словарных групп в рамках норм современного татарского литературного языка</p>	<p>- различать грамматические омонимы; - признать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы</p>	<p>любой деятельности, определить ее пути решения. Познавательные навыки 1.определение понятий, подведение итогов, выявление аналогий. 2.Понимание чтения. 3.формирование и развитие экологического мышления. Коммуникативные навыки 1.умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками. 2.выражать свои чувства, мысли, планировать свою деятельность. 3.формирование и развитие компетентности в области информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, религии, гражданской позиции (мировоззрению). Быть готовым к диалогу с другими людьми и добиваться взаимопонимания.</p>
--	--	---	--	---	--

Морфология

2	<p><i>Имя существительное</i> <i>Исем</i></p>	<p>- различать имя существительное; - морфологическая проверка имени; - использовать различные формы имени в рамках норм современного татарского литературного языка; - использовать морфологические знания и навыки в зависимости от правильного написания слов,</p>	<p>- различать грамматические омонимы; - распознавать название в текстах публицистического и литературного жанров, знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы; - найти необходимую информацию из различных словарей и мультимедийных мероприятий</p>	<p>Регулятивные навыки 1.умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата. 2.умение оценивать правильность учебных задач, свои возможности при их решении. Познавательные навыки 1.причина-установление итоговых контактов. 2.умение изменять и использовать знак, символ, модель, схемы для решения учебных и познавательных задач. 3.понимание чтения. 4.развитие мотивации способности активно использовать словари, другие поисковые схемы. Коммуникативные навыки 1.умение объединяться со сверстниками в группы, работать индивидуально и в группе. 2.разумное использование языковых средств, необходимых для регулирования.</p>	<p>Признание себя представителем своей нации. Понимание необходимости семьи в жизни человека и обществе, уважительное отношение и заботливое отношение к членам семьи. Сознательное, уважительное и доброе отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, религии, гражданской позиции. Быть готовым и способным к диалогу с другими людьми, добиваться взаимопонимания. Через эстетическую, эмоциональную ценность и познание окружающего мира.</p>
---	--	---	--	---	---

3	<p><i>Имя прилагательное</i></p> <p><i>Сыйфат</i></p>	<p>- уметь различать прилагательное по группе слов;</p> <p>- морфологическая проверка прилагательного;</p> <p>- использовать различные формы прилагательного;</p> <p>- использовать морфологические знания и навыки в зависимости от правильного написания слов, других анализов</p>	<p>- распознавать прилагательное в текстах публицистического и литературного жанров;</p> <p>знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы;</p> <p>- найти необходимую информацию о прилагательном из различных словарей и мультимедийных мероприятий</p>	<p>Регулятивные навыки</p> <p>1.самостоятельное решение выделенной проблемы, рефлексия. 2.умение выбирать эффективные пути учебной и познавательной деятельности.</p> <p>3.умение осознанно выбирать решение в Учебном и познавательном процессе.</p> <p>Познавательные навыки</p> <p>1.логическое мышление, правильный вывод и подведение итогов. 2.умение изменять и использовать знак, символ, модель, схемы для решения учебных и познавательных задач. 3.знание экологического мышления, умение применять социальную практику.</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>1.умение аргументировать свое мнение, организовывать продуктивные совместные действия со взрослыми и сверстниками. 2.умело использовать письменные и устные, монологические и контекстные формы речи.</p>	<p>Знание родного языка, истории и культурного наследия родного края, нации. Учитывая социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, создание полного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Быть готовым и способным к диалогу с другими людьми, добиваться взаимопонимания.</p>
4	<p><i>Имя Числительное</i></p> <p><i>Сан</i></p>	<p>- уметь различать группу слов числительных;</p> <p>-морфологическая проверка числительных;</p> <p>- использовать различные формы числительных в рамках норм современного татарского литературного языка;</p> <p>- использовать морфологические знания и навыки в зависимости от</p>	<p>- распознавать числительное в текстах публицистического и литературного жанров;</p> <p>знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы;</p> <p>- найти необходимую информацию о числительных из различных словарей и мультимедийных мероприятий</p>	<p>Регулятивные навыки</p> <p>1.умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата. 2.умение оценивать правильность учебных задач, свои возможности при их решении.</p> <p>Познавательные навыки</p> <p>1.причина-установление итоговых контактов. 2.умение изменять и использовать знак, символ, модель, схемы для решения учебных и познавательных задач. 3.понимание чтения. 4.развитие мотивации способности активно использовать словари, другие поисковые схемы.</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>1.умение объединяться со сверстниками в группы, работать индивидуально и в группе. 2.разумное использование языковых средств, необходимых для регулирования.</p>	<p>Формирование сознательного и ответственного отношения к своим поступкам; готовность к диалогу с другими людьми и достижение взаимопонимания; наличие ценностей здорового и безопасного образа жизни; уважение к истории культуры своей страны через понимание красоты человека.</p>

		правильного написания слов, других анализов			
5	<i>Наречие Рәвеш</i>	- уметь различать группу слов наречий; - морфологическая проверка наречий: - использование различных форм наречий в рамках норм современного татарского литературного языка; - использовать морфологические знания и навыки в зависимости от правильного написания слов, других анализов	- различать грамматические омонимы; - распознавать наречия в текстах публицистического и литературного жанров; знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы; - поиск нужной информации о наречиях из различных словарей и мультимедийных мероприятий	Регулятивные навыки 1. умение корректировать свои навыки в меняющихся ситуациях. 2. умение оценивать правильность учебных задач, свои возможности при их решении. Познавательные навыки 1. логическое мышление, правильный вывод и подведение итогов. 2. умение изменять и использовать знак, символ, модель, схемы для решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные навыки 1. умение организовывать совместную работу с учителем и сверстниками. 2. уметь использовать письменные и устные, монологические и контекстные формы речи. 3. формирование и развитие компетентности в области информационно-коммуникативных технологий.	Принятие гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества. С помощью проверенных познавательных интересов, основанных на легком поиске пути в мир профессий, подготовки и возможности осознанного выбора обучения и индивидуального движения. Формирование компетентности и развитого морального сознания, нравственных чувств и нравственного поведения (поведения), осознанного и ответственного отношения к своим навыкам в решении нравственных проблем на основе личного выбора. Быть готовым и талантливым к диалогу с другими людьми и добиваться взаимопонимания. Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни. Через понимание человеческой красоты, уважение к истории культуры своей страны.

6	<i>Местоимение Алмашлык</i>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь различать группу слов местоимений; -морфологическая проверка местоимения; - использовать различные формы местоимений в рамках норм современного татарского литературного языка; - использовать морфологические знания и навыки в зависимости от правильного написания слов, других анализов 	<ul style="list-style-type: none"> - проверить словарный состав морфологии; - различать грамматические омонимы; - распознавать местоимения в текстах публицистического и литературного жанров; знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы; - поиск необходимой информации для местоимений из различных словарей и мультимедийных мероприятий 	<p>Регулятивные навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отличить первую очередь проблему в любой деятельности, определить пути ее решения. 2.умение оценивать правильность учебных задач, свои возможности при их решении. <p>Познавательные навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.причина-установление итоговых контактов. 2.умение изменять и использовать знак, символ, модель, схемы для решения учебных и познавательных задач. 3.развитие способности активно использовать словари, другие поисковые схемы. <p>Коммуникативные навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.умение аргументировать свое мнение, организовывать продуктивные совместные действия со взрослыми и сверстниками. 2.выражать свои чувства, мысли, планировать свою деятельность. 3.формирование и развитие компетентности в области информационно-коммуникативных технологий. 	<p>Понимание необходимости семьи в жизни человека и обществе, уважительное отношение и заботливое отношение к членам семьи. Принятие гуманистических, демократических, традиционных ценностей общества. Формирование сознательного и ответственного отношения к своим поступкам. Быть готовым к диалогу с другими людьми и добиваться взаимопонимания. Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни.</p>
7	<i>Глагол Фигыль</i>	<ul style="list-style-type: none"> - умение различать группы слов глаголов; - морфологический разбор глаголов; - использовать различные формы глаголов в рамках норм современного татарского литературного языка; - использовать морфологические знания и навыки в 	<ul style="list-style-type: none"> - проверить словарный состав морфологии; - различать грамматические омонимы; - распознавать глагол в текстах публицистического и литературного жанров; знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы; - найти необходимую информацию для глагола из различных словарей и мультимедийных 	<p>Регулятивные навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отличить в первую очередь проблему в любой деятельности, определить ее пути решения. 2.умение оценивать правильность учебных задач, свои возможности при их решении. <p>Познавательные навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.логическое мышление, правильный вывод и подведение итогов. 2.умение изменять и использовать знак, символ, модель, схемы для решения учебных и познавательных задач. 3.понимание чтения. 4.умение активно использовать словари, другие поисковые схемы. <p>Коммуникативные навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.умение объединяться со сверстниками в группу, работать индивидуально и в группе. 	<p>Быть готовым и способным к диалогу с другими людьми, добиваться взаимопонимания. Уважение к ценностям других личностей; анализ, организация проектной деятельности; создание эффективных методов двустороннего взаимодействия в межличностных отношениях; формирование у себя лидерских качеств.</p>

		<i>зависимости от правильного написания слов, других анализов</i>	мероприятий	2.умело использовать письменные и устные, монологические и контекстные формы речи. 3.формирование и развитие компетентности в области информационно-коммуникативных технологий.	
8	Повторение пройденного материала в 6 классе. 6 нчы сыйныфта үткәннәрне кабатлау.				

Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Краткое содержание	Число часов
Повторение пройденного в 5 классе 5 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау	Повторение пройденного в 5 классе о звуках и буквах: гласные и согласные звуки; своеобразные звуки татарского языка; виды слогов в татарском языке; определение ударения слов, фонетический анализ слов. Лексическое значение слова; словарный состав татарского языка с точки зрения происхождения и области применения. Справка о словарях. Их виды. Принципы составления словарей. Работа со словарями различных типов (толковый, этимологический и др.) Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории татарского народа, его взаимосвязи и значения с другими народами, проживающими в России. Определение национально-культурных единиц татарского языка, определение их значения с помощью различных словарей. Вспомнить об особенностях корня и аффиксов.Аффиксы модальности и связывающие аффиксы, их порядок присоединения к слову. Основа слова, корня.Способы образования слов в татарском языке. Проверка структуры и образования слов.	6
Морфология Морфология	Общая информация о морфологии. Морфология , как раздел языкознания. Группы слов в татарском языке и их классификация. Предоставление общей информации о группах слов.	1
Имя существительное Исем	Понятие о существительном. Собственные и нарицательные существительные. Формы единственного и множественного числа существительных. Склонение существительных по падежам. Склонение существительных по принадлежности. Притяжательное склонение имён существительных по падежам. Падеж и окончания принадлежности в заимствованных словах. Образование существительных. Определение существительного в зависимости от лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков, морфологический анализ. Повторение слов группы существительных.	8
Имя прилагательное Сыйфат	Понятие о прилагательных. Образование прилагательных. Степени прилагательных. Качественные и относительные прилагательные.Субстантивация прилагательного. Определение прилагательного в зависимости от лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков, морфологический анализ. Повторение слов группы прилагательных.	8

Имя числительн Сан	Понятие о числительных. Субстантивация числительных. Образование числительных. Написание арабских и римских цифр. Разряды числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Приблизительные числительные. Дробные числительные. Собирательные числительные. Определение числительного в зависимости от лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков, морфологический анализ. Повторение слов разряда числительных.	10
Наречие Рэвеш	Общая информация о наречии. Его лексико-грамматическое значение и морфологические особенности. Образование наречий. Разряды наречий по значению. Наречие образа действия. Наречия сравнения и уподобления. Наречия меры и степени. Наречия места. Наречия цели и причины. Определение наречия в зависимости от лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков, морфологический анализ. Повторение слов разряда наречий.	10
Местоимение Алмашлык	Понятие о местоимениях. Образование местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Определительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определение местоимений в зависимости от лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков, морфологический анализ. Повторение слов группы местоимений.	10
Склоняемые глаголы Затланышлы фигыльлэр	Склоняемые глаголы. Понятие о глаголе. Общая информация об основах глагола в татарском языке (начальная форма). Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Образование глагола. Склоняемые глаголы. Глагол повелительного наклонения, его значения, спряжение. Правильное употребление интонации и ударения в глаголе повелительного наклонения. Настоящее время изъявительного наклонения, его значения, формы, спряжение. Прошедшее время изъявительного наклонения, его значения, формы, спряжение. Будущее время изъявительного наклонения, его значения, формы, спряжение. Условное наклонение глагола, его значения, формы, спряжение. Определение глагола в зависимости от лексико-грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков, морфологический анализ. Повторение слов группы глаголов.	13
Повторение пройденного в 6 классе 6 нчы сыйныфта үткәннәрне кабатлау	Повторение тем: существительное, прилагательное, числительное, наречие, местоимение, склоняемые глаголы.	2
Всего Барлыгы		68
В том числе развитие речи	1. Создание диалогов, состоящих из 7-8 реплик. 2. Изучение порядка письма. Написать письмо с благодарностью родителям или родственникам. 3. Написать статью об охране природы.	

Шул исәптән бәйләнешле сөйләм үстерү	<p>4. Составление небольшого рассказа, исходя из жизненного опыта учащихся, используя изученные группы слов.</p> <p>5. Написание сочинений с использованием произведений, изученных на уроках литературы.</p> <p>6. Написание диктантов с грамматическим заданием, опираясь на полученные знания, изученных группы слов. Развитие орфографических и пунктуационных способностей учащихся.</p> <p>7. Перевод предложений различных словарных групп с татарского на русский и с русского на татарский.</p> <p>8. Написание изложений по выбранным текстам с целью воспитания положительных человеческих качеств.</p> <p>9. Написание рассказов по картинам, рисункам (картина Б. Щербакова “Уходит вода”, картина А. А. Пластова “Первый снег” Б. Урманче “У самовара” Б. С. У. Ю. Ананьева “Фронтальная песня”).</p> <p>10. Устный и письменный анализ ошибок при работе над исправлением ошибок с орфографическими правилами, составление предложений с орфограммами. Использование орфографических словарей и другой справочной литературы.</p>	
--------------------------------------	--	--

Программой предусмотрено проведение 5 диктанта, 3 изложение, 2 сочинение

№	Тема раздела	Вид контроля		
		Диктант	Изложение	Сочинение
1.	Повторение	1	-	-
2.	Морфология	4	3	2

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование по родному(татарскому) языку (углубленный) для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся гимназии:

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

